**河南省教师教育课题研究立项指南**

**（一）教师教育改革研究**

　　1.基于河南省的教师教育新课程实施研究与实践

　　2.基于河南省的教师教育类课程改革与基础教育课程改革对接研究

　　3.教师教育类课程标准体系建设研究

　　4.新课标与教师教育类课程教师专业化发展研究和对学生行为影响研究

　　5.基于河南省教育类课程“双导师制”研究与实践

　　6.教师教育服务于河南省经济社会发展研究与实践

　　7.基于河南省教师教育精品资源共享课建设应用与实践

　　8.河南省教师教育质量保障体系研究

　　9.教师教育制度的重建研究

　　10.基于河南省教师教育领域综合改革研究

　　11.基于河南省教师教育治理体系和治理能力现代化改革与探索

　　12.基于河南省的教师教育标准建设和制度建设研究

　　13.基于河南省的教师教育改革创新试验区研究与实践

　　14.教师教育类课程优化研究

　　15.教师教育类课程教学内容改革研究

　　16.教师教育类优质课程资源开发研究

　　17.教师教育类课程改进教学方法和手段研究

　　18.教师教育类课程实践教学研究

　　19.中小学教师（含幼儿园教师，以下同）养成教育及教师职业道德研究

　　20.基于河南省教师教育类课程高水平师资队伍建设研究

　　21.基于河南省的师范生见习、实习基地有效性及教师培训实践基地一体化研究

　　22.基于河南省的教师教育类课程管理和质量评估制度研究

　　23.基于河南省的教师教育课程改革条件保障研究

　　24.基于河南省的教师教育实践基地建设研究

　　25.基于河南省的卓越教师培养模式和制度研究与实践

　　26.基于河南省的教师职前职后一体化模式研究与实践

　　27.发达国家教师教育制度对我省的借鉴和相关比较研究

　　28.师范类专业综合改革研究

　　29.基于河南省的师范类专业认证体系、模式、方式等相关研究

　　30.基于河南省的促进中小学教师专业发展的体制机制研究与实践

　　31.教师教育信息化及课程整合研究与实践

　　32.教师教育优势学科建设及创新平台研究

　　33.中小学教师培养培训模式改革研究

　　34.中小学教师专业标准研究

　　35.高等师范教育与基础教育融合发展和协同创新研究

　　36.基于河南省的现代教师教育体系建设研究

　　37.“大类招生、二次选拔、分段培养”中学教师培养模式研究

　　38.师范生师德教育和养成教育培养研究

　　39.教师教育类课程教师分类管理和考核评价办法研究

　　40.教师教育自我评估制度研究

　　41.中小学教师文化与教师发展研究与实践

　　42.教师教育转型发展研究

　　43.教师教育协同创新中心建设研究

　　44.中小学教师培养、培训、研究和服务一体化内涵研究

　　45.师范生教育实习经费保障机制研究

　　46.中小学教师培养质量评估制度研究

　　47.师范生教育教学能力训练研究

　　48.师范生提前批次录取面试环节规程研究

　　49.基于河南省的教师教育经费保障机制研究

　　50.区域性教师教育联盟试点建设研究

　　51.特殊教育师资师范院校与医学院校联合培养机制的研究

　　52.幼儿园教师综合培养、小教师资全科培养以及中学教育师资本硕一体化分段培养模式改革研究和探索

　　53.师范本科生主辅修制度和师范类专业“双学位”试点研究

　　54.基于河南省的高等学校承担中小学教师培训任务相关机理和资源整合开发研究

　　55.中小学教师培训的针对性、实效性研究

　　56.“国培计划”、“省培计划”等培训项目可持续发展研究

　　57.基于河南省的中小学教师信息技术应用能力提升研究

　　58.中小学教师网络研修社区建设研究

　　59.创新中小学教师培训模式，建立培训学分银行模式研究

　　60.教师教育信息化建设研究

　　61.加强中小学心理健康教育教师队伍建设研究

　　62.建设中小学教师培训公共服务平台调查研究

　　63.建设全省中小学教师培训管理信息系统研究

　　64.中小学教师分类培训需求调研和分析

　　65.新任中小学教师岗前培训的项目设计和培训标准研究

　　66.在职中小学教师提高培训的项目设计和培训标准研究

　　67.骨干中小学教师高级研修的项目设计和培训标准研究

　　68.中小学教师培训全程质量监控方案研究

　　69.中小学教师培训教学案例的研制标准研究

　　70.促进中小学教师优质培训资源共建共享的体制机制研究

　　71.“菜单式、自主性、开放式”中小学教师培训选学服务平台建设研究

　　72.基于网上协同研修的中小学教师学习共同体实施模式研究

　　73.网络研修与校本研修有效整合的模式研究

　　74.建立中小学校本研修良性运行机制的研究

　　75.中小学教师培训培训者工作绩效考核标准和考核机制研究

　　76.中小学教师网络学习和教学实践相结合的混合学习模式研究

　　77.高师院校与县级教师培训机构合作机制研究

　　78.专家评估、网络评估和第三方评估相结合的中小学教师培训质量监测研究

　　79.教师教育领域其他热点、难点问题研究

**（二）基础教育相关领域改革研究**

　　1.基础教育新课程改革对高等师范教育的影响与变革

　　2.新课程实施过程中教师个人、教师集体与专家引领关系研究与实践

　　3.新课程推进过程中如何使学校成为学习型组织研究

　　4.新课程教学资源共享机制研究与实践

　　5.学生、教师、学校自我评价与外部评价的互动与促进机制研究与实践

　　6.新课程实施与教师专业发展关系及互动研究与实践

　　7.建立以校为本教学研究制度研究与实践

　　8.建立以校为本的教师专业发展暨校本研修制度研究与实践

　　9.县域内公办学校校长、教师交流制度研究

　　10.农村留守义务教育学生关爱服务体系研究

　　11.教师及留守学生心理健康教育研究

　　12.基础教育教学改革实验研究

　　13.基础教育教学质量和学生学业质量评价体系研究

　　14.探索严格准入、能进能出的教师管理新机制研究

　　15.基础教育尤其是农村教育教师队伍建设研究

　　16.师资在均衡发展基础教育过程中的地位、作用和相关制度研究

　　17.基于河南省的基础教育师资招考制度改革和相关对策与建议

　　18.基于河南省的教师发展学校研究与实践

　　19.县级教师培训机构与高等院校、中小学幼儿园的协同发展

　　20.基于中小学心理健康教育实施背景下的师资建设研究

　　21.基于基础教育薄弱学科、紧缺学科背景下的师资建设研究

　　22.基于中小学书法教育实施背景下的师资建设研究

　　23.基础教育领域其他热点、难点问题