

河南省教育厅

教体卫艺〔2023〕109号

河南省教育厅 关于印发《河南省劳动教育实践基地遴选与 管理办法（试行）》的通知

各省辖市、济源示范区、直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校，各委管学校、厅直属实验学校

为丰富劳动教育实践途径，拓宽学校开展劳动教育实践活动场所，促进劳动教育实践基地制度化、规范化建设，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的目的，省教育厅制定了《河南省劳动教育实践基地遴选与管理办法（试行）》，现印发给你们，请认真贯彻执行。



河南省劳动教育实践基地遴选与管理办法

（试 行）

第一章 总则

第一条 为加强劳动教育实践基地制度化、规范化建设，加快构建德智体美劳全面发展的教育体系，根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、中共河南省委、河南省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，丰富劳动教育实践途径，建设示范性、引领性、多样化、特色化的劳动教育场所，逐步建成面向人人、功能齐全、设施完善、体系完备的劳动教育实践基地，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的目的，现结合我省实际，制定本办法。

第二章 申报范围

第二条 在河南省域内，由政府、学校或社会力量举办的劳动教育实践基地（以下简称劳动教育基地），包括农业类、林业类、牧业类、水产养殖类、加工制造业类、传统工艺制作、现代服务业类、智能制造、智慧产业类等，可承接各级各类学校劳动教育实践活动的综合实践基地、研学基地、国防教育基地、青少年校外活动场所、特色小镇、功能园区（科技园、示范园）、职业院校和普通高等学校实习实践场所等主体。

第三章 基本条件

第三条 申报单位应当具备法人资质,持续开展劳动教育实践活动1年以上,社会评价度良好。

第四条 劳动教育基地要坚持公益性原则,接待学生劳动教育实践活动不以纯粹盈利为目的。

第五条 劳动教育基地整体布局科学、合理,能不间断满足劳动教育实践活动需要,设有可供学生集中教学、实践体验、休息活动等场所。学校性质的劳动教育基地能够同批次接纳300名及以上学生参加劳动教育实践活动,人均实践活动面积不低于3平方米。社会性质的劳动教育基地面积应不低于10万平方米,能够同批次接纳500名及以上学生参加劳动教育实践活动,室内人均实践活动面积不低于5平方米。

第六条 劳动教育基地生活区和实践区相对独立。社会性质的劳动教育基地应具备同时提供不低于500名学生住宿、就餐的能力。住宿区、就餐区的卫生、安全条件等符合国家有关规定,餐饮符合国家卫生安全标准要求。

第七条 劳动教育基地开设有适合学校劳动教育实践的主题课程,课程设置针对不同学段学生的劳动教育实践有层次性、区分性、区域特色和时代特征,主题课程能与校内课程内容互补。

第八条 劳动教育基地应具备与接待规模相适应的专业辅导、讲解人员,能结合劳动教育实践要求进行讲解、示范和辅导教学,

并提供有针对性、互动性和引导性的指导服务，有健全的正常运行、人员管理、考核评价、安全保障等制度规定。

第九条 教育教学设施配套齐全，相关教学仪器、劳动工具、设施设备性能完好，仪器设备按国家或行业标准，安装布局规范，设置科学合理。设有方便、卫生的公共厕所，须配备临时急救器具、药品等，附近应有完善的应急医疗场所（医院、卫生所、急救站）。

第十条 教学场所、劳动场地、生活区域及其设施设备均符合国家安全和环保标准，有针对学生群体的特别安全管护提示。安全逃生通道畅通，标识清晰可见，消防、应急等器具配备齐全。危险区域设有安全防护设施，有明显的安全警示标志。安装有可备查的全方位视频监控系统，各类安全、监控设施设备运行良好，整体通过消防验收。安全管理制度健全，配有专业的安保人员定期组织开展安全教育培训和应对突发事件的应急演练。

第四章 报批流程

第十一条 基地自评。按照自愿原则，对照《河南省劳动教育基地量化评估指标体系（试行）》进行自评，自评达标后填写《河南省劳动教育基地申报表》进行申报。

第十二条 推荐上报。各地市根据所属学校申报情况，进行初选后择优向省教育厅推荐。各省属高校、省属中等职业学校直接向省教育厅呈报。社会机构需由所在地市推荐呈报。

第十三条 组织评审。省教育厅组织专家进行评审，采取资料审核、实地查看、座谈交流等方式进行综合评估，确定省级劳动教育基地初选名单。

第十四条 认定公布。初选名单进行公示，公示无异议后，由省教育厅发文予以认定。

第五章 管理要求

第十五条 教育行政部门要把劳动教育基地建设工作作为全面落实立德树人根本任务和推进劳动教育工作的重要抓手，作为落实劳动教育课程的重要举措，引导各级各类学校、社会组织发挥自身优势，因地制宜，多维度开发特色优质劳动教育实践课程。积极协助劳动教育基地争取各级政府及相关部门的土地、财政等政策支持。

第十六条 收费合理且符合河南省发改委、河南省教育厅和物价部门的有关文件核定标准，经各地市教育局备案，不得随意调价，对贫困家庭学生、特殊教育学生、原建档立卡学生实行减免政策，依照有关税收法律、法规规定享受相应税收优惠政策，推动劳动教育基地的创建遴选工作，切实提升我省劳动教育水平。

第十七条 各级教育行政部门和学校要切实做好劳动教育基地申报、评审、推荐各环节工作，申报材料失实、造假或欺骗经营的一律不予推荐。基地申报材料、实地查看、推荐上报各环节都要严格按照标准，做到公开、公平、公正，择优推荐。

第十八条 河南省劳动教育基地实行动态管理，挂牌满3年进行检查考核，合格的继续保留，不合格的予以摘牌。

第六章 附则

第十九条 各地可参照本办法，制定市级、县（区）级劳动教育基地遴选办法，设立市级、县（区）级劳动教育基地。

第二十条 本办法由河南省教育厅负责解释。

第二十一条 本办法自发布之日起开始试行。

附件：河南省劳动教育基地量化评估指标体系（试行）

附件

河南省劳动教育基地量化评估指标体系（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	评估内容	评估方法	得分	
					分值	自评分
一票否决项	1. 欺骗经营或申报材料失实、造假 2. 因基地原因导致重大恶性事件。					
1. 基础条件 (30分)	1.1 基本资质	资质证明	1. 具有独立法人资质 2. 具有开展劳动实践活动项目的经验 3. 正常运营1年以上，社会信誉良好，近五年内未发生过安全事故，近三年内没有受到各级行政管理（执法）机构的行政处罚。	查看资料	5	
		环境设施	1. 基地环境整洁，布局合理，功能区明晰，无污水、污物，无异味 2. 基地环境和谐、自然，赋有地方特色，育人环境氛围浓厚，悬挂、张贴有劳动教育宣传画、励志标语等。	实地查看	2	
	1.2 环境条件	安全设施	1. 公共设施完善，距离最近的医院不超15公里，半小时车程内有医院、卫生所、急救站 2. 交通便利，达到大型校车通行标准，停放方便，通讯设施齐全且畅通，安全性高 3. 远离陡坡、险滩和不利于学生身心健康的娱乐场所，无危险建筑、无地质灾害隐患。	实地查看	3	
1. 基础条件 (30分)	1.3 规模条件	基地面积	基地功能相对齐全，整体布局科学、合理。社会性质的劳动教育基地面积应不低于10万平方米。	查看资料 实地查看	4	

一级指标	二级指标	三级指标	评估内容	评估方法	得分	
					分值	自评分
1. 基础条件 (30分)	1.3 规模条件	室内活动面积	学校性质的劳动教育基地能够同批次接纳 300 名及以上学生参加劳动教育实践活动，人均实践活动面积不低于 3 平方米。社会性质的劳动教育基地一次性可以容纳 500 名及以上学生开展劳动教育实践活动，室内人均活动面积不小于 5 平方米。	查看资料 实地查看	4	
		场馆设施	1. 有可供学生集中学习、体验、休息的场馆、场地，配备相应的劳动实践教室、活动场所、实训中心 2. 有针对劳动教育实践时间超过半天的项目，还应具备可供学生休整和饮食的场馆、场地，场所功能齐全、完备，布局科学、合理。	查看资料 实地查看	4	
		住宿、餐饮条件	1. 社会性质的劳动教育基地能满足不低于 500 名学生同时住宿就餐； 2. 住宿区、就餐区的卫生、安全条件等符合国家有关规定，餐饮服务人员身体健康，健康证件齐全，管理规范。	查看资料 实地查看	4	
	1.4 设备设施	配置齐全	1. 水电、通讯、消防等基础设施配套齐全，能全时段提供必需的热水用电服务。 2. 配置有适合学生使用、与课程相匹配、满足接待能力的劳动器材，且性能完好、数量充足。	实地查看	2	
		布局合理	1. 有室外概貌地图，各区域公共信息导向标识清晰、明确，安全逃生通道和安全事故应急避难场所清晰可见 2. 厕所、垃圾箱标志明显，布局合理，数量充足，分类设置规范，清理及时。	实地查看	2	
2. 课程建设 (30分)	2.1 课程目标	立德树人	课程能够围绕综合育人目标，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入劳动教育全过程，强化劳动观念，弘扬劳动精神，掌握必备的劳动技能，养成良好的劳动品质和劳动习惯，注重手脑并用，继承优良传统，彰显时代特征，培养创新意识，全面提高学生的劳动素养。	查看资料 实地查看 座谈交流	3	

一级指标	二级指标	三级指标	评估内容	评估方法	得分	
					分值	自评分
2. 课程建设 (30分)	2.2 课程体系	课程教学	<p>1. 劳动教育课程规划体系化、设计特色化，具有系统性、科学性、知识性、趣味性，形成完整的课程方案，有明确的教学目标、课时安排、过程组织与指导、工具使用、考核评价、安全保护等内容；</p> <p>2. 已设计开发有适合不同学段学生的课程，课程内容应有课程名称、课程目标、内容简介、实施流程、问题研究、分享展示及总结评价等要素。</p> <p>3. 劳动教育基地自主研发课程能力较强，可以自主更新，有5个以上适合学生劳动教育实践的特色主题课程，对不同学段的实践教育有层次性区分。</p>	查看资料 实地查看	6	
	2.3 课程内容	实践为主	<p>1. 实践项目主题鲜明，能够围绕劳动教育基地特色资源设计主题实践活动，有机融入其他学科知识，且符合社会主义核心价值观</p> <p>2. 小学生实践项目以初步体验种植、养殖、手工制作等简单的生产劳动为主，掌握传统工具，体验传统工艺；初中生实践项目可包括农耕、金工、木工、电工、陶艺、布艺等在内的劳动及传统工艺制作过程，设计家具、电器的简单修理项目等；高中生实践项目可从工业、农业、现代服务业以及中华优秀传统文化特色项目中，选择1-2项生产劳动，经历完整的实践过程；大学生实践项目以参加实习实训、专业服务和创新创业活动为主，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。</p>	查看资料 调查问卷 座谈交流	7	

一级指标	二级指标	三级指标	评估内容	评估方法	得分	
					分值	自评分
2. 课程建设 (30分)	2.4 课程实施	制度规范	1. 针对不同学段的实践活动组织管理体系，有完备的管理制度； 2. 建立课程教研制度，配备专兼职实践项目活动教师，及时分析、解决实践课程实施中遇到的问题，提高实践课程实施的有效性； 3. 教学组织体系完备，各职能部门分工明确，职责清晰，教学、运营各方面常规管理的任务具体 4. 内部管理机构 and 日常管理制度健全，运营机制灵活，管理流程清晰。	查看资料 座谈交流	4	
		指导方法	根据不同实践项目，采用恰当指导方法，灵活运用各种人工智能等新技术，增强劳动实践互动性、即时性、趣味性。	实地查看 座谈交流	2	
		教学材料	1. 配有适合小学低年级、小学中高年级、初中、普通高中、中等职业学校、高等学校不同学段的劳动教育读本、实践指导手册等； 2. 实践指导手册内容新颖，具有可操作性，体现时代性。	实地查看	4	
	2.5 课程评价	测评制度 满意度等	1. 建立学生劳动实践效果测评制度，确保真实可靠地记录监测学生实践过程。构建科学合理的评价指标体系，建有学生平时表现和综合评价档案，评价考核结果纳入学校学生综合素质评价体系； 2. 采取问卷调查等方式，每期收集学生对劳动实践活动开展的满意度测评，好评率达 80%以上。 3. 定期征求、收集学生家长对劳动实践活动的看法和评价，支持率、满意率达 80%以上。 4. 学期劳动实践活动结束后，学生所在学校对劳动教育基地各项工作进行综合评价，并出具文件，认可度、满意度达 80%以上。	查看资料 座谈交流	4	

一级指标	二级指标	三级指标	评估内容	评估方法	得分	
					分值	自评分
3. 队伍建设 (15分)	3.1 人员构成	人员配备	1. 配备与承接学生规模相适应的课程教师或讲解员,并有专职教辅人员能在学生劳动实践过程中实施专业的辅导教学,能有效组织中小学生开展劳动实践。按照最大接待量师生比 1:20 配备劳动教育基地指导教师,实现专兼职结合 2. 性别、学科、职称、年龄结构配备合理 3. 管理人员、活动策划人员、安全人员、服务人员等齐全,负责学生的劳动教育课程教学、生活管理和安全保障。	查看资料 核验资质	5	
		准入资质	1. 参与指导的专业教师(技师)持有相应的上岗证、技能证书或职业资格证书。其中,专职教师需具备教师资格证,兼职教师可以是省市县级劳动模范、五一劳动奖章获得者、三八红旗手、非遗传承人等在劳动教育领域有杰出贡献的人 2. 指导教师具有相应的资质(如教师资格证、岗位培训证等),教学指导能力强,具备与学生互动交流的知识技能,身心健康,无精神疾病,无传染病,无不良嗜好。	核验资质	4	
	3.2 师资管理	发展机制	1. 具有明确的师资队伍建设目标、发展规划和管理机制 2. 建立有实践指导教师培训培养制度,并定期组织开展教职员工业务培训,能提供相应的佐证材料。	查看资料	2	
	3.3 师资整合	具体规划	与当地群团组织合作,吸纳在校大学生、退休教师(干部)、社会能工巧匠和家长等构筑专兼结合、知识结构合理的劳动教育志愿共同体。	查看资料 座谈交流	2	
	3.4 师德修养	考核要求	遵规守纪、敬业爱岗、教书育人、为人师表、关爱学生等方面有明确要求。	查看资料 核验资质	2	

一级指标	二级指标	三级指标	评估内容	评估方法	得分	
					分值	自评分
4. 组织保障 (15分)	4.1 组织管理	档案资料	1. 劳动教育活动协议(合同)科学、合法,并制订相应服务与管理方案,权责明晰。劳动实践教育活动档案管理规范,活动结束后能够及时向学校反馈情况,征询意见与建议 2. 投诉及处理制度健全,渠道畅通,处置及时、妥善,档案记录完整,社会评价度良好。	查看资料 实地查看	2	
	4.2 安全保障	制度保障	1. 针对学生劳动实践、生活食宿、休闲活动等,建有完善的责任到人、分工具体的安全管理教育制度 2. 对劳动实践教育活动各环节均有安全处置预案,公布内部救援电话,并且畅通有效;对场所是否适合向中小学生开放进行安全评估,形成书面报告。	查看资料	2	
		设施保障	1. 消防、安防设施设备齐全、醒目,性能良好,符合安全规定和环保标准,并定期检查,具备专业部门提供的检测验收合格报告,设施设备操作规范 2. 有完备的可追查视频监控系统,能够实现24小时全方位实时录像监控,并与公安机联网,一键报警系统使用正常,影像资料可保存90天以上 3. 设有医务室,配备专业医务人员,配备处理一般伤病的常用医疗器械和药品,遇有急诊或伤害事故,有应急送往县级以上医院救治的车辆和应急人员、所属地的医务警务支援等保障条件。	实地查看	3	
		人员保障	1. 设有安全保障机构和警务室,配专业安保人员,能够定期组织安全教育和应对突发事件安全演练 2. 与学校、家长、学生、企业或者机构、汽车租赁公司签订相关劳动教育安全责任书。	查看资料 实地查看	2	

一级指标	二级指标	三级指标	评估内容	评估方法	得分	
					分值	自评分
4. 组织保障 (15分)	4.3 经费保障	经费管理	重视对劳动教育基地建设经费的投入，日常运转经费来源稳定，财务管理体制明确，会计基础工作规范，定期对基础设施进行维护更新。接待流程、接待方案和活动开支情况长期公开。	查看资料 实地查看 座谈交流	2	
		优惠政策	坚持公益性原则，车费、餐费、保险、课程费、耗材费用以及杂费（辅导员、安保、校医等人员费用）等，均根据河南省发改委、河南省教育厅和物价部门的有关文件核定为准，且一律要经各地市教育局备案，不得随意调价；对贫困家庭学生、特殊教育学生、原建档立卡学生实行减免政策。	查看资料 实地查看 座谈交流	2	
	4.4 后勤保障	机制健全 防护齐全	1. 组织完善、机制畅通、制度健全、服务规范 2. 服务设施设备配备齐全，注重防火、防盗、防电、防毒，能够及时发现和排除隐患，能够保障学生饮水、饮食卫生安全，对传染病、常见病有预防措施，手套、口罩、防护服、安全帽等防疫、防护用品配备齐全。	查看资料 实地查看	2	
5. 特色优势 (10分)	5.1 技术开发	示范引领	劳动技术技能推广与开发体系健全，能紧跟时代节奏开发适应社会需求的劳动技能，在劳动教育基地内示范效应好，能有效带动相关劳动行业、产业进步。	查看资料	2	
	5.2 认知推广	社会责任	在劳动教育研究基础上，大力开展劳动技能培训服务、技术技能咨询服务、新时代劳动宣传服务，为劳动教育基地、为社会培养一批具有新时代劳动精神的研究与实践队伍。	查看资料	1	
5. 特色优势 (10分)	5.3 品牌创建	区域特色	1. 能进行分层次、分学段、分专业品牌创建活动，在全省形成不同特色、富有影响力劳动教育实践品牌基地 2. 突出河南元素、红色元素、地域元素、行业元素或科技元素，在劳动教育教学改革创新方面成果显著，对我省劳动教育发展产生辐射作用和重要影响。	查看资料	5	
	5.4 专业引领	名师共建	广泛邀请劳模、工匠、技能能手、专家、名师、非遗传承人等人员参与到劳动教育基地师资队伍中，持续扩大社会影响力。	查看资料	2	

河南省教育厅办公室 主动公开 2023年4月17日印发

